


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Детская хирургия, детская урология _____

по специальности _____ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Детская хирургия, детская урология» относится к базовой части дисциплин Б1.Б.45. циклу профессиональному (С 3).

Процесс освоения дисциплины «Детская хирургия, детская урология» направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций - ОПК-4, ПК-2.

Данная дисциплина изучается на 4, 5 и 6 курсах Педиатрического отделения.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: Анатомия, Биология, Гистология,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы дисциплины		

эмбриология, цитология; Психология и педагогика; Нормальная физиология, Микробиология, вирусология; психиатрия, медицинская психология; Иммунология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Фармакология, Патофизиология, клиническая патофизиология; Общественное здоровье и здравоохранение; Пропедевтика детских болезней; патологическая анатомия, Основы формирования здоровья детей; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Безопасность жизнедеятельности, фетальная анатомия; Эмбриональное развитие тканей организма; Физиология висцеральных систем; Психология и педагогика в врачебной деятельности; Первая помощь и уход за больными; Экстремальная медицина, Основы рационального питания; Общие реакции организма на повреждение; Практика. Помощник палатной медицинской сестры; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными.

Учебная дисциплина «Детская хирургия, детская урология» является предшествующей для дисциплин: Психиатрия, медицинская психология; Медицина катастроф; госпитальная терапия, Госпитальная хирургия; Акушерство и гинекология, Онкология, лучевая терапия; Судебная медицина; Клиническая фармакология; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Фтизиатрия; Инфекционные болезни у детей; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Маркетинг в здравоохранении; Психотерапия и психокоррекция; Паллиативная медицина; Организация лекарственного обеспечения населения; Диабетология и неотложная эндокринология; Современные проблемы невынашивания беременности; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Управление качеством медицинской помощи; Система медицинского страхования; Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции; Клиническая патологическая анатомия; Современные биомедицинские технологии; Нанотехнологии в медицине; Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра); Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать: основы юридического права в детской хирургии; основы законодательства о здравоохранении; организацию хирургической помощи детям в стране, работу скорой и неотложной помощи; медицинское страхование; законодательство по охране труда женщин-матерей; врачебно-трудовую экспертизу в детской хирургии; отраслевые стандарты обследования и лечения; показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности; анатомо-физиологические особенности детей с позиции детской хирургии, структуру детской заболеваемости и методы профилактики; основы патогенетического лечения и профилактики детской патологии; возрастные периоды развития ребенка; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в педиатрии, перинатологии; клиническую симптоматику, диагностику, лечение предраковых заболеваний и опухолей у детей; физиологию и патологию системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы дисциплины		


гемостаза; основы иммунологии и генетики, методы и приёмы обезбоживания, реанимации в педиатрии, неонатологии; методы планирования семьи; основы информатики, вычислительной техники, методов статистической обработки медицинской документации; основы фармакокинетики и фармакотерапии, методов альтернативной медицины; принципов организации службы медицины катастроф.

уметь: пользоваться оборудованием и оснащением операционных, отделений интенсивной терапии, хирургического инструментария и шовного материала; применять принципы диспансеризации, анализ её эффективности; формировать показания для госпитализации больных; использовать общие и специальные методы исследования (УЗИ, методы эндоскопии, биопсии);

приобрести навыки: общеврачебные; манипуляций по специальности; манипуляций по смежным специальностям; по оказанию скорой и неотложной помощи; операций (типичные); по интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; владения правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности; владения алгоритмом постановки диагноза; владения современными методами лечения, фармакотерапии, клинических исследований, профилактики и реабилитации; подготовки по организации, экономике и управлению здравоохранением.

владеть, иметь опыт: методикой сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой составления прогноза течения и определения исходов конкретного заболевания; навыком курирования осложненного течения заболевания; навыком выявления факторов риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; навыком своевременного определения показаний к операции, установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: кишечная непроходимость, острый аппендицит, перитонит, гематогенный остеомиелит, ущемленные и неущемленные грыжи, воспалительные заболевания мягких тканей, при синдроме пальпируемой опухоли, кровотечениях. Использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в детской хирургии; - диагностики и подбора адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний у детей; - расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы дисциплины		

<p>ОПК-4- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-1оПК4 Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. ИД-2оПК4 Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза. ИД-3оПК4 Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
<p>ПК-2- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1пк2 Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного ИД-2пк2 Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения ИД-3пк2 Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>

4. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __9__ зачетных единиц (_324_ часов).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы дисциплины		

контроля _____ зачет _____

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ экзамен _____

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета